

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО ПЖРЭП

 В.П. Деревнин

«13» мая 2020 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ГКП»

 В.Г. Иванов

Пр. № 122-од от 13.05.2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии**

**08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

Введена в действие 01.09.2020 года.

Похвистнево 2020г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №746 от 02.08.2013г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №29634 от 20.08.2013 г.)

Эксперты:



Директор ООО ПЖРЭП В.П. Деревнин

«13» мая 2020г.

дата написания экспертного заключения

Авторы – разработчики:

Михайлов В.С. – зам. директора по УПР

Галиуллин И.А. -преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «ГКП»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1 Нормативно- правовые основы ППКРС
- 1.2 Нормативный срок освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии и требования к результатам освоения ППКРС**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3 Специальные требования

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1 Матрица
- 3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план
- 3.3 Календарный учебный график
- 3.4 Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

### **4. Материально-техническое обеспечение ППКРС**

- 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.1.1. Кадровое обеспечение
  - 4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями
  - 4.1.3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения
  - 4.1.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе.
  - 4.1.5. Информационное обеспечение обучения

### **5. Оценка результатов освоения ППКРС**

- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

### **6. Базы практик**

### **7. Характеристика социокультурной среды**

Приложения 1: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №746 от 02.08.2013г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №29634 от 20.08.2013 г.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы ППКРС 08.01.08**

#### **Мастер отделочных строительных работ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Квалификация выпускника: штукатур-маляр строительный

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 07.марта 2018г)
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. От 29.06.2017г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №746 от 02.08.2013г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №29634 от 20.08.2013 г.);
4. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259,
7. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 № 74, 17 ноября 2017г. №1138);
10. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

11. Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020года, регистрационный N 59351, 16.055. «Штукатур» зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005.
12. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. № 229-од;
13. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696);
14. Письмо Министерства образования и науки самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)» основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»
15. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05. 2017г. №3;
16. Стандарты WorldSkills;
17. Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Сварочные технологии»;
18. Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 г., № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015г., № 1367.
19. Локальные нормативные акты Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

#### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.



## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)  
Штукатур-Маляр строительный

2.3.2. Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -16 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.





ПП.03.	+	+	+	+	+	+
--------	---	---	---	---	---	---

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК-1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	ПК-1.2. Проводить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	ПК-1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	ПК-1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	ПК-3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	ПК-3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	ПК-3.3 Оклеивать поверхности различными материалами	ПК-3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.1.4.	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>								
ОП.01. Основы материаловедения	+				+			
ОП.02. Основы электротехники	+				+			
ОП.03. Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>								
ОП.06. Общие компетенции профессионала								
ОП.07. Рынок труда и профессиональная карьера								
ОП.08. Основы предпринимательства								
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>								
<b>ПМ.01.Выполнение штукатурных работ</b>								
МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	+	+	+	+				
<b>ПМ. 03. Выполнение малярных работ</b>								
МДК.03.01.Технология малярных работ					+	+	+	+
<b>ФК.00. Физическая культура</b>								
ФК.01.Физическая культура								
<b>Практика</b>								

УП.01.	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

#### 3.3.

СОГЛАСОВАН  
ПЦК преподавателей профессионального  
цикла ОП ППКРС и мастеров  
производственного обучения  
Протокол № 9 от «13» 05 2020г

УТВЕРЖДЕН  
Пр. № \_\_\_\_-од от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
Директор ГБПОУ «ГКП»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Губернского колледжа города Похвистнево»

Квалификация: штукатур - маляр строительный.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Год начала реализации ППКРС: 2020 год

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Приказ об утверждении ФГОС Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года

Год обучения	Курс	№ группы
2020/2021	1 курс	413Н
2021/2022	2 курс	423Н
2022/2023	3 курс	433Н

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	28	6	5	2	0	11	52
III курс	9	9	19	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы (академических часов)						Распределение обязательной нагрузки по курсам							
								ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				практики	консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс
		Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		1 сем. 17/0 нед.	2 сем. 23/0 нед.	3 сем. 17/0 нед.			4 сем. 17/5 нед.	5 сем. 20/4 нед.	6 сем. 5/15 нед.									
			Теоретическое обучение	ЛПЗ																	
1	2	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОУП</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		5дз/1э		2дз/4э	1дз		2967	987	1980	619	1361				594	644	382	324	36	0
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>		4дз/1э		1дз/2э	1дз		1946	647	1299	320	979				402	506	168	187	36	0
ОУП.01	Русский язык		э					171	57	114	36	78				40	74				
ОУП.02	Литература		дз					256	85	171	53	118				72	99				
ОУП.03	Иностранный язык					дз		286	95	191	57	140				43	56	30	26	36	
ОУП.04	Математика				э			472	157	315	95	220		4	6	95	76	62	82		
ОУП.05	История				э			256	85	171	51	120		4	6	44	47	44	36		
ОУП.06	Физическая культура				дз			343	114	229		229				72	82	32	43		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз					108	36	72	22	50				36	36				
ОУП.08	Астрономия		дз					54	18	36	12	24					36				
	*Индивидуальный проект		дз																		
	<b>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>				1дз/2э			859	286	573	271	302				120	102	214	137	0	0
ОУП.09	Физика				э			427	142	285	85	200		4	6	76	56	68	85		
ОУП.10	Информатика				дз			162	54	108	32	76						82	26		
ОУП.11	Обществознание				э			270	90	180	154	26		4	6	44	46	64	26		
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		1дз					162	54	108	28	80				72	36				
УП.01	Химия в профессии		дз					162	54	108	28	80				72	36				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		3дз/1э	1дз	1дз	2дз		482	160	322	143	179				18	184	18	60	42	0
ОП.01.	Основы материаловедения		э					99	33	66	20	46		4	6		66				
ОП.02.	Основы электротехники		дз					51	17	34	17	17					34				
ОП.03.	Основы строительного черчения		дз					51	17	34	17	17					34				
ОП.04.	Основы технологии отделочных строительных работ		дз					75	25	50	25	25					50				
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности				дз			54	18	36	18	18							36		
ОП.06.	Общие компетенции профессионала			дз				54	18	36	16	20				18		18			
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера					дз		8	2	6	2	4								6	
ОП.08	Основы предпринимательства					дз		36	12	24	4	20									24

ОП.09	Социально-значимая деятельность				з	з		54	18	36	24	12						24	12		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					2дз	3дз/2э/2эк	2049	215	1834	324	106						212	408	494	720
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					2дз	3дз/2э/2эк	2049	215	1834	324	106						212	408	494	720
<b>ПМ.01</b>	Выполнение шпукатурных работ					1дз	1дз/2э/2эк	1473	143	1330	204	82						212	374	324	420
МДК.01.01.	Технология шпукатурных работ						Э	429	143	286	204	82		4	6			104	86	72	24
УП.01	Учебная практика					дз		324		324			324					108	108	108	
ПП.01	Производственная практика						дз	720		720			720						180	144	396
	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю						ЭК														
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>						2дз/1э/1эк	576	72	504	120	24							34	170	300
МДК.03.01	Технология малярных работ						Э	216	72	144	120	24		4	6				34	62	48
УП.03	Учебная практика						дз	216		216			216							108	108
ПП.03	Производственная практика						дз	144		144			144								144
	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю						ЭК														
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>					1дз		80	40	40		40								40	
ФК.01	Физическая культура					дз		80	40	40		40								40	
	<b>Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП</b>							5578	1402	4176						612	828	612	792	612	720
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>																	1 нед.	2 нед.		2 нед.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																				2 нед.
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год												Всего	Дисциплин и МДК		612	828	504	504	252	72	
Государственная итоговая аттестация:													Учебной практики				108	108	216	108	
Выпускная квалификационная работа состоит из:													Производственной практики					180	144	540	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускной практической квалификационной работы 1 июня по 23 июня (1 нед.)</li> <li>• письменной экзаменационной работы 25 июня по 30 июня (1 нед.)</li> </ul>													Экзаменов		0	2	0	4	0	4	
													Диффер. зачетов		0	7	1	3	5	3	
												Зачетов					1	1			

Зам. директора по УПР

В.С. Михайлов

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки профессии**

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	Русский язык. Литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание
4.	Химия в профессии, биология
5.	Физика
6.	Математика
7.	Информатика и ИКТ
8.	Управления транспортным средством и безопасности движения
9.	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности и охрана труда
10.	Основы строительного черчения
11.	Основы материаловедения
12.	Основы технологии отделочных строительных работ
<b>Лаборатории</b>	
1.	Информационных технологий
2.	Материаловедения
<b>Мастерские</b>	
1.	Для подготовки маляра
2.	Для подготовки штукатура
<b>Полигоны</b>	
1.	Участок краскозаготовки
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3.	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г.).

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 07.марта 2018г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (в ред. От 29.06.2017г.);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259,
- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 № 74, 17 ноября 2017г. №1138);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696);
- Письмо Министерства образования и науки самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)»



основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. №3;

- Распоряжение министерства образования и науки самарской области от 14.07.2021г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Стандарты WorldSkills;

- Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 г., № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015г., № 1367.

- Локальные нормативные акты Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### **4.2 Организация учебного процесса**

Учебный год начинается с 1 сентября. Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и максимальной нагрузки не более 54ч. в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между уроками по 10 минут, между 4-м и 5-м уроками перерыв 20 минут для обеда.

Консультации по дисциплинам проводятся преподавателями по расписанию консультаций из расчета 4ч. на 1 человека.

Учебная практика предусмотрена на 2 и 3 курсах. Занятия проводятся по 6 часов параллельно с изучением междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля.

Производственная практика предусмотрена на 2-м курсе 5 недель и 3-м курсе 19 недель непосредственно на рабочих местах предприятий. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аттестация практики проводится на основании отчетной документации: дневника учета выполнения заданий на производственной практике, характеристики с места практики, и средней оценки по результатам контроля практики.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде контрольных работ, тестирования после изучения соответствующих тем и разделов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» предполагает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). На зимние каникулы отводится 2 недели, продолжительность летних каникул 9 недель, общий объем времени, отведенный на каникулы за весь период обучения составляет 24 недели.

Самостоятельная работа является обязательной в освоении учебных дисциплин, и междисциплинарных курсов. Время на самостоятельную внеаудиторную работу отводится не более 50% от обязательных аудиторных часов. Самостоятельная работа предполагает подготовку к учебным и практическим занятиям, написание рефератов, проектов и пр.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Реализация общеобразовательного цикла основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 29.06.2017г.) и письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.04.2015 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В учебный план включена дополнительная дисциплина по выбору обучающихся: Химия в профессии. В процессе обучения каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

Профиль обучения – технологический. В рабочих программах конкретизируются содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии.

#### 4.4. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части

Вариативная часть в объеме 252 часа обязательных учебных занятий использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

Вариативная часть состоит из:

- 144 часа согласно ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г.);

- 72 часа из общепрофессионального цикла;

- 36 часов из общеобразовательного цикла.

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей, на прохождение учебных и производственных практик.

#### Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, час.		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОП.00	162	60	102
ПМ.00	90	90	-
Вариативная часть	252	150	102

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице:

<b>Циклы</b>	<b>Наименование дисциплин вариативной части</b>	<b>Кол-во часов обязательной учебной нагрузки</b>	<b>Основные результаты изучения вариативной краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части цикла)</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>162</b>	
ОП.01	Основы материаловедения	34	По требованиям работодателя. По требованиям работодателя.
ОП.02	Основы электротехники	2	
ОП.03	Основы строительного черчения	2	
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	18	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4	
ОП.06	Общие компетенции профессионала	36	Региональный компонент Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ОП.08	Основы предпринимательства	24	
ОП. 09	Социально значимая деятельность	36	Региональный компонент Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>90</b>	

МДК. 01.01	Технология штукатурных работ	60	По требованиям работодателя.
МДК. 03.01	Технология малярных работ	30	

#### **4.5. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество и формы проведения консультаций по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, в том числе в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается в начале учебного года.

#### **4.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

По окончании 2-го семестра 1 курса проводятся экзамены по дисциплинам: «Русский язык», «Основы материаловедения». По окончании 2-го курса 2 недели отводится на промежуточную аттестацию. Экзамены предусмотрены по дисциплинам: «Математика» в письменной форме, «Физика», «История», «Обществознание» устной форме.

В 6-ом семестре 2 недели отводится на промежуточную аттестацию в виде устного экзамена по МДК. 01.01. «Технология штукатурных работ», МДК. 03.01. Технология малярных работ». Квалификационные экзамены по ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ», ПМ. 03. «Выполнение малярных работ».

#### **4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 2 недели. Она предусматривает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации обучающиеся получают документ государственного образца об уровне образования и документ установленного образца об уровне квалификации.

### **3.3. Календарный учебный график**

### 3.4 Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение №1)

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
УОП Общеобразовательный цикл	
Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	*Индивидуальный проект
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Обществознание
Дополнительный учебные предметы	
УП.01	Химия в профессии
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01.	Основы материаловедения
ОП.02.	Основы электротехники
ОП.03.	Основы строительного черчения
ОП.04.	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.	Общие компетенции профессионала
ОП.07.	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.08.	Основы предпринимательства
ОП.09	Социально значимая деятельность
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01.	Технология штукатурных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПМ.03	Выполнение малярных работ
МДК.03.01	Технология малярных работ
УП.03	Учебная практика

ПП.03	Производственная практика
	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ФК.00	Физическая культура

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием персонального компьютера;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### 4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

##### 4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

ГБПОУ «ГКП» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом.

Имеется:

- учебные кабинеты, оборудованные компьютером, проектором;
- два актов зала, оборудованные проекционным оборудованием;
- компьютерные классы (5).

Все персональные компьютеры (ПК) объединены в локальную сеть, которая подключена к сети Интернет

Работает библиотека с читальным залом, где есть свободная зона доступа к периодической печати, где студенты знакомятся с периодической печатью, учебной литературой, книжными новинками.

Занятия по физической культуре и спортивным секциям проходят в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля.

4.1.3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

ГБПОУ «ГКП» имеет общежитие на 110чел.

4.1.4. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание
4.	Химия, биология, экология
5.	ОБЖ
6.	Математика
7.	Информатика и ИКТ
8.	Физика, астрономия
9.	Общепрофессиональных дисциплин
10.	Основы строительного черчения
11.	Основы материаловедения
12.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
13.	Основы технологии отделочных строительных работ
<b>Лаборатории</b>	
1.	Информационных технологий
2.	Материаловедения
<b>Мастерские</b>	
1.	Для подготовки маляра
2.	Для подготовки штукатура
<b>Полигоны</b>	
1.	Участок краскозаготовки
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

4.1.5. Информационное обеспечение обучения

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей). Для самостоятельной подготовки к занятиям, и при выполнении учебных проектов обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, родители и представители от работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонд контрольно-оценочных средств разрабатывается колледжем самостоятельно с учетом мнения работодателей и проходит внешнюю экспертизу.



Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерской колледжа или на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практик. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в ППКРС.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается предметно-цикловой комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практик установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа в мастерской колледжа или на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы. Выдается необходимая техническая документация, ученический наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени и рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной

работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается соответствующий разряд.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией, согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренным ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, на основании Правил оформления диплома по ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105-95.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа производится не позднее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник колледжа.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения ГИА: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе, письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. На защиту работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

При рассмотрении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- Доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- Ответы на вопросы;
- Оценка рецензента;
- Отзыв руководителя.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППКРС, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения об итоговой аттестации выпускников начального профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.11.1995 №563

При принятии решения о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

## **6. Базы практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППКРС, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 18.04.2013 г. №291. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся на базах: ГБПОУ «ГКП», предприятий и организаций города Похвистнево и Похвистневского района.

Для реализации производственной практики с организацией заключается договор.

## **7. Характеристика социокультурной среды**

Для осуществления личностного развития, социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и социального сопровождения в ГБПОУ «ГКП» сформирована социокультурная среда.

Основные виды сопровождения обучающихся при освоении ППКРС:

1. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется старшим методистом образовательной программы и куратором группы, которое направлено на контроль обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

2. Психолого-педагогическое сопровождение студентов направлено на изучение, развитие обучающегося и адекватность становления его компетенций, поддержание мотивации обучения и получения профессии.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе.

3. Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на профилактику заболеваний, вредных привычек, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса.

Оздоровительное сопровождение включает работу медкабинета, работу спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика), социально-просветительские акции.

4. Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешность освоения ППКРС. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, организация досуга, летнего отдыха обучающихся обучающихся и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Волонтерское движение не только способствует социализации студентов, но и влияет на развитие общекультурного уровня, формирует гражданскую, правовую и

профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Социальное сопровождение осуществляется (социальные проекты, акции, флэш-мобы, фестивали и др.) социальным педагогом.

Сформированная среда предоставляет возможности участия студентов в студенческом совете, в работе студенческого научного общества (участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства), спортивных секциях и творческих объединениях (студии декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства, театральная студия, студенческая редколлегия).